

ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ"
2700, Благоевград, ул. "Осогово" № 9, тел. 073 88 53 79, e-mail: chetvurto@abv.bg

Утвърждавам:_____
Директор:Ил. Чапкънов

СТРАТЕГИЯ

за развитие на Четвърто основно училище "Димчо Дебелянов"Благоевград
и план за действие и финансиране за периода
2019 – 2023 година

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл.263,ал.1,т.1 от ЗПУО,както и със специфичните особености на училището

Стратегията е приета на заседание на ПС с Протокол №6 Решение №7 на т.2 от дневния ред /09.05.2019г. , съгласувана с Решение №2 от Протокол №8/08.05.2019г. на Обществения съвет и е утвърдена със Заповед №РД 12-238/10.05.2019г. на Директора на училището

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Общи положения
II. Анализ на състоянието на IV ОУ"Димчо Дебелянов"Благоевград
III. Анализ на актуалната ситуация (фактори на външната и вътрешната среда, SWOT-анализ)
IV. Мисия на училището, ценности
V. Визия на училището
VI. Стратегически приоритети, направления и цели
VII. Специфични цели и очаквани резултати
VIII. Мерки и дейности за реализиране на целите
IX. Финансово осигуряване на изпълнение на стратегията
X. Дейности за реализиране на стратегиите и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията.План за действие с финансиране.
XI.Стратегии,ценности и приоритети и идеи и дейности за реализирането им.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2019-2023 г., планира действия за постигане на желаната визия, интегрира и ръководи действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да осигури благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на учениците, да ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на образование и самите ученици, които да поемат отговорност за своето собствено учене и развитие. Стратегията за развитие на училището се актуализира на две години или при необходимост.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на IV ОУ „Димчо Дебелянов” Благоевград за периода 2019- 2023 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Конституция на Република България
- ЗАКОН за предучилищното и училищното образование
- ЕВРОПА 2020 - Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020

г.)

- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
- Конвенцията на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
- Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език
- Наредба № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка
- Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- Наредба за оценяване на резултатите от обучението на учениците
- Наредба за организация на дейностите в училищното образование
- Наредба за управлението на качеството в институциите
-

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

2. Кратки исторически данни. Статут.

IV ОУ ”Д. Дебелянов” е училище с традиции, градени в продължение на сто и двадесет години. Резултатите от дейността му показват, че училището има заслужено място в системата на образование в региона и общината.

От основаването си до днес училището е изминало дълъг път, осеян с трудности и успехи. В него са работили стотици учители, приели благородната мисия да даряват знания. Хиляди ученици са получили образованието си в това училище. Те винаги са търсили изява, стремели са се да бъдат по - знаещи и по - можещи.

В IV ОУ ”Д. Дебелянов Благоевград се обучават 245 ученици от I до VII клас. Обучението се осъществява от 30 педагогически специалисти.

Училището е общинско, средищно . Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно (I - VII клас)

Училището осигурява общообразователна, разширена и факултативна подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимства на училището са едносменния режим на работа и целодневната организация на обучение, в която са сформирани 11 полуинтернатни групи от I до VII клас. Училището осигурява столово обедно хранене.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с органите на местната власт и неправителствени организации.

Училището има опит и добра практика за работа по национални програми и проекти.

Непрекъснатото обновяване и обогатяване на материалната база през всичките тези години разкрива облика на училището такова, каквото го виждаме днес – желана територия за ученици и учители.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА IV ОУ ”Д. Дебелянов " Благоевград

Социално-икономически анализ:

През 2015 г. беше приет нов Закон за предучилищното и училищното образование. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и масовото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот, в т.ч. и в образованието. Единствен начин за справяне с предизвикателствата за училището е формирането на инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна образователна институция, за която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в училището

трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната и разширената подготовка. Училището предприема политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование училището дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 9 ученици със специални образователни потребности.

Показател за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите и местната общност като активни партньори в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет и Училищно настоятелство.

Важен фактор, гарантиращ качествено образование, е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането й не само в право, но и в задължение. В училището, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добър мениджмънт е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

1. Демографска характеристика:

Наблюдава се намаляване на броя на населението на квартала през последните години в резултат на демографските и миграционните процеси. Промените във възрастовата структура

се изразяват в продължаващия процес на застаряване на населението. Нарастват социалните различия между учениците, влошава се качеството на живот при някои ученици.

2. По отношение членството в Европейския съюз:

Нарастват изискванията към институциите и IV ОУ ”Д. Дебелянов " Благоевград предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието в образователната институция. Училището трябва да продължи дейностите си в областите: гражданско, здравно и екологично образование, предприемачеството, управлението на личните финанси, защитата на родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие. Повишават се възможностите за участие в европейски проекти и програми (алтернативни източници на финансиране).

3. По отношение на системата на училищното образование:

Управлението на системата се насочва към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието. Образованието е ориентирано към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, към способността му да прилага усвоените компетентности на практика и кариерното му ориентиране.

В Програмата за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи са залегнали принципите за хуманизъм и толерантност, равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование. Приоритет в училищната политика е усвояването на българския книжовен език.

Ефективността в педагогическите практики и в организацията на образователния процес се превръщат във важен фактор за високо качество на резултатите от обучението по всички учебни предмети.

Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование са ръководните начала за ефективното управление на образователната институция.

4. По отношение на децата и учениците:

Анализът на движението на учениците показва, че децата се преместват основно по семейни причини, поради смяна на местоживеене и напускане на страната:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	245	14
2017/2018	263	14
2016/2017	252	13
2015/2016	254	13

5. Педагогически специалисти и непедагогически персонал:

Училищетосе ръководи от директор. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, курсове.

Главни учители: 1
Старши учители:16
Учители: 10
Логопед: 1
Ресурсен учител:1

6. Материална и учебно-техническа база:

IV ОУ ”Д. Дебелянов” се помещава в основна сграда на 3 етажа и две прилежащи към нея пристройки. В основната сграда са поместени класни стаи на паралелките, компютърни кабинети, медицински кабинет, кабинет на логопеда, кабинет на ресурсния учител, игротека, театрално студио, библиотека, учителска стая, стая за отдих и самоподготовка на учителя и стаи на администрацията. В едната пристройка се намира голям и добре оборудван физкултурен салон, а в другата – реновиран ученически стол.

В двора на училището има многофункционална спортна площадка, изградена изключително със собствени средства и труд и дарения от жителите на кв. Грамада и Благоевград – БТ АД.

IV ОУ ”Д. Дебелянов” разполага с отлична материална база, обновена в последните години със средства от бюджета, работа по национални програми и проекти , дарения и собствени приходи.

На преподавателите е осигурен непрекъснат достъп до интернет и технически средства за обезпечаване на образователно-възпитателния процес. Обнови се материално-техническата база по отношение на технологиите.Във всяка класна стая има компютър,а в 11 стаи и 50 инчов плазмен телевизор за целите на обучението.

За учениците от I до VII клас включително се осигуряват безплатни учебници за задължителна подготовка, а за учениците от начален етап и учебни тетрадки.

Необходимата училищна и учебна документация се осигурява своевременно и в срок. Функционира и непрекъснато се актуализира интерактивен училищен сайт, който осигурява допълнителни възможности за взаимодействие и обмен на информация между учители, ученици и родители. С цел опазване живота и здравето на ученици и персонал, както и на училищното имущество е осигурен СОТ, финансиран от училищния бюджет; изградена е вътрешна електронна система за видеонаблюдение с общинско финансиране и външно, финансирано от бюджета на училището.Пропусквателният режим в училището е прецизиран чрез жива охрана.

Училището е с подменена дограма и се отоплява на газ, което решава проблема с топлината в класните стаи през зимния период.

7. Финансиране

IV ОУ ”Д. Дебелянов”, като общинско училище се финансира чрез делегирания бюджет,собствени приходи, дарения.

Финансови средства училището получава и чрез разработване и реализиране на национални и европейски програми и проекти. През последните години училището с успех реализира работата си по следните проекти:

- Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“;
- Национална програма „Модернизация на материалната база в училище„„ Модул „Подобряване на училищната среда”;
- Национална програма „С грижа за всеки ученик“, модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“;
- Национална програма „На училище без отсъствия, мярка „Без свободен час” – за заместване на отсъстващи преподаватели;
- Схема „Училищен плод“ към ДФ „Земеделие“.
- Проект „Жълт минзухар”
- Проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности. /Твоят час/, проект със средства от Европейския съюз.
- Проект на Европейския съюз по програма „Еразъм+”, съгласно сключен договор №2018-1-IT02-KA229-048037_4/10.10.2018г.

- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“Модул Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“Модул „Осигуряване на ученически шкафчета“
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“
- НП „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в системата на училищното и придучилищното образование“
- „Изграждане на безжични /тип WIFI/мрежи в училище
- НП „ Помощ за пенсиониране“
- „Проект за предоставяне на средства за подпомагане физическото възпитание и спорта“

Въпреки отрицателното въздействие на външните фактори върху развитието на училището, педагогическият колектив с подкрепата на училищното настоятелство се стреми с всички възможни начини и средства да компенсира неблагоприятните последствия. Необходимо е да се работи за масово популяризиране дейността на училището (чрез медиите – електронни, вестници и др.) и постиженията на учениците му.

Приоритет в дейността на училището трябва да бъде осъществяване на качествено образование, повишаване броя на учениците,повишаване ефективността на управление,постигане оптимална пълняемост на паралелките.

III.Анализ на актуалната ситуация
Вътрешна среда

1. **Положително влияние - силни страни**
   - ✓ високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънкласни, извънурочни и извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, кандидатстване след седми клас);Класиране на учениците от 4 клас за 2017/2018 г.на шесто място в област Благоевград.
   - ✓ съобразяване с интересите и потребностите на учениците;
   - ✓ целенасочена допълнителна работа за развиване заложбите и способностите на учениците;
   - ✓ приемственост детска градина/първи клас;

- ✓ целодневно обучение и възпитание на учениците от I до VII клас;
- ✓ целогодишно осигуряване на условия за ученически отдих и туризъм;
- ✓ взаимоотношения „учител-ученик” - белязани с активност, доверие, подкрепа и добронамерена критика;
- ✓ наличие на специалист - логопед;
- ✓ наличие на ресурсен учител;
- ✓ качествено преподаване и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение;
- ✓ отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения;
- ✓ разнообразен и използван по предназначение потенциал от знания и способности на всички членове на колектива;
- ✓ конструктивни работни взаимоотношения;
- ✓ регулиран и ефикасен вътрешен информационен поток;
- ✓ ясно регулирани компетентности на органите на управление (педагогически съвет, методически обединения);
- ✓ ефикасни взаимодействия при външни контакти;
- ✓ редовна обмяна на мнения и информация със социалните партньори (родители, служби, социални звена и др.);
- ✓ конструктивни отношения с родителите;
- ✓ работещо училищно настоятелство;
- ✓ работещ обществен съвет;
- ✓ едносменен режим за учениците от прогимназиален етап;
- ✓ дейности, осигуряващи приемственост четвърти/пети клас;
- ✓ благоприятно местоположение;
- ✓ компютърни кабинети;
- ✓ медицински кабинет;
- ✓ обновени класни стаи;
- ✓ реновиран училищен стол;
- ✓ театрално студио;
- ✓ игротека;
- ✓ стая за отдих и самоподготовка на учителя;
- ✓ просторен и добре оборудван физкултурен салон;
- ✓ многофункционална спортна площадка;
- ✓ сгради и инфраструктура, оптимално пригодени за учебна дейност.

- ✓ кабинет по готварство
- ✓ кабинет по природни науки
- ✓ ресурсен кабинет

2. **Отрицателно влияние - слаби страни**

- ✓ малък брой деца в квартала и съответно малък брой ученици в училището като цяло и в някои паралелки;
- ✓ липса на заместник-директор;
- ✓ недостатъчни финансови средства за провеждане на извънурочни и извънкласни дейности;
- ✓ по-трудно трайно задържане на някои ромски деца в училище;

Външна среда

1. Възможности:

- ✓ популяризиране дейността на училището с различни средства – местни и електронни медии, срещи с обществеността, училищен сайт, социални електронни мрежи и др.;
- ✓ осъществяване на взаимодействие с детските градини в близост до училището;
- ✓ провеждане на вътрешноучилищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.);

разработване и реализиране на вътрешноучилищни, национални и европейски проекти;

- ✓ разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи;
- ✓ организиране на кампании за дарения на средства в полза на училището;
- ✓ включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности.
- ✓

2. **Опасности**:

- ✓ намаляване броя на учениците;
- ✓ наличие на социокултурни различия между учениците;
- ✓ неразумно отношение на обществото към образованието;
- ✓ изменения в законодателството;
- ✓ отказ на Общината да подпомага финансирането за превозването на децата от други квартали;
- ✓ нарастване на административните изисквания към училището от страна на МОН и други институции.

Всеобщо схващане е, че в българското образование обучението в училище се базира на усвояване на знания по т. нар. основни предмети. Но все по-често установяваме дефицити в уменията на децата да общуват помежду си и да се справят с проблемите, т. е. в социалните им умения. Според психолозите „емоционалната интелигентност" е по-значима от общата интелигентност за успеха на хората в живота. Определението на термина е: съпричастност, съдействие, способност за убеждаване, постигане на консенсус и „разпознаване" чувствата на околните, контролиране на собствените емоции и импулси, постигане на спокойствие, вяра и увереност в себе си дори при наличието на проблеми.

Каква е днешната реалност в училище?

- атмосфера на съревнование между децата;
- бележкарство;
- незачитане авторитета на учителя;
- стремеж към лидерство;
- незачитане мнението на другите;
- агресивност;
- нежелание да се поема отговорност.

Какво искаме да постигнем?

- атмосфера на доверие, уважение и толерантност;
- самостоятелност и отговорност;
- увереност и компетентност;
- желание за съвместна работа и взаимопомощ.

Необходимо е да преосмислим визията и мисията на българското училище и да подчиним учебно-възпитателната дейност на тези по-висши цели. Образованието трябва да бъде процес на личностно развитие и подготовка на младия човек за социални изяви, диалог и сътрудничество на основата на зачитането на човешките права, на изградена лична морална позиция, на познаване и спазване законите на нашата държава и механизмите и принципите на българската демокрация.

IV. МИСИЯ. ЦЕННОСТИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020", както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Предлагане на обучение, възпитание и социализация на ученици от I до VII клас с възможности за интеграция и грижи за деца със специални образователни потребности в една творческа среда.
3. Осигуряване на общообразователна подготовка по съответните държавни образователни изисквания.
4. Образователните продукти и услуги, които предлага училището дават възможност на учениците като вътрешни потребители да могат да удовлетворяват своите потребности и да се реализират.
5. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
6. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
7. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
8. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
9. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
10. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Училището е едно малко модулно общество, чиято мисия е не само да обучава подрастващите, а преди всичко да подготви младия човек за живота. Като такова то трябва да формира у учениците национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие. С колкото и модерни технологии и интригуващи области на знание да разполага то, дейността му не би била пълноценна, ако не успява да удовлетвори по-висшите потребности на децата: от сигурност и принадлежност, от съпричастност, от възможност за успешна реализация.

Нашите общи ценности по отношение осигуряването на закрила на детето са:

- ✓ осигуряване на съвременно, актуално и качествено образование;
- ✓ съответствие на образователния процес с реалните потребности на различните групи деца и ученици;
- ✓ гарантиране на равен достъп до образователни дейности за всички ученици от училището;
- ✓ създаване на условия за разгръщане талантите на всяко дете;

- ✓ постоянно повишаване квалификацията на учителите.

V. ВИЗИЯ

Четвърто основно училище „Димчо Дебелянов”- Благоевград се намира в квартал „Грамада” на общинския център. Известната откъснатост от града създава специфични условия за работата ни. По-голямата част от учениците на училището са жители на кв. „Грамада”.

IV ОУ успешно привлича ученици от околните села - с. Бело поле, с. Покровник, с. Лешко, с. Логодаш, с. Рилци, с. Селище, с. Дренково, с. Зелен дол, с. Българчево, с. Пороминово, с. Мурсалево и с. Падеш, както и от централна градска част и кварталите Струмско, Запад, Освобождение и Еленово. От 9 години е въведена целодневна организация на обучение за учениците от I до VII клас. Всичко това води до някои специфични особености в нашата работа, а именно:

1.1. Нужно е да се обхванат всички ученици от квартала, подлежащи на обучение.

1.2. Да не се допуска да отпадат ученици от системата на образованието.

1.3. Да се продължи привличането към обучение в IV ОУ на ученици от цитираните горе селища и квартали.

1.4. Въведената целодневна организация на учебния процес да насърчава учениците в развитието на умствените и творчески способности и да улеснява техните родители.

1.5. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

1.6. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

1.7. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в ЗПУО с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

1.8. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

1.9. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование е осигурен екип от

висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител, логопед - екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

1.10. В работата си се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществеият съвет и Училищното настоятелство.

1.11. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

1.12. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и традиционни форми като „Училищен плод“.

2. Ценности на училището:

1. Съхраняване на живота и здравето на учениците и персонала.
2. Съблюдаване на законността.
3. Зачитане правата на учениците и персонала.
4. Безопасност на учениците и персонала.
5. Създаване на възможности за личностно развитие и подобряване качеството на живот и дейности на учениците и персонала.
6. Гражданска възпитаност, принос към обществото и обществения живот.
7. Толерантност и уважение към учениците с различна култура и религия.
8. Удовлетворение от живота в училище.
9. Поддържане на добри комуникации и общуване с родители и потребители.
10. Грижа за училищната и околната среда.
11. Недопускане на агресия и насилие.
12. Конструктивно решаване на проблеми.
13. Привличане на висококвалифициран и отговорен педагогически персонал.
14. Реализиране на национални програми и проекти, допринасящи за облика на училището като един духовен, интелектуален, морален, социален и емоционален център за развитието на учениците.

3. Стратегически цели на училището:

1. Оптимална подготовка на учениците по ДОС.
2. Мениджмънт на качеството: качествено учене, качествено преподаване, качествен процес на обучение и качествени резултати от обучението.
3. Въвеждането на целодневната организация на учебния процес подобрява качеството на образованието, като включва пълния образователен цикъл (задължителна подготовка, разширена и факултативна подготовка, задължителноизбираема подготовка, свободноизбираема подготовка, самоподготовка, отдих и игри, хранене) за постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.
4. Утвърждаване престижа на училището.
5. Интегриране на информационните и комуникационни технологии като средство за подготовка и провеждане на процеса на образование и обучение. Въвеждане на мултемедийна техника.
6. Създаване на битови условия за нормален учебен процес – мобилни и функционални класни стаи.
7. Стимулиране на полезните инициативи на ученици и персонал.
8. Конструктивни отношения с ръководните институции.
9. Осигуряване на условия за повишаване квалификацията на педагогическия персонал в контекста на учене през целия живот.
10. Поддържане и развитие на културата на училището.
11. Удовлетворянане на потребности през свободното време на учениците.
12. Ефективно взаимодействие с потребители, родители, НПО и др.
13. Задълбочаване взаимодействието с предучилищния сектор по приемствеността детска градина – начално училище.
14. Работа с изоставащите и проблемни ученици.
15. Интегриране на деца със специални образователни потребности.
16. Интегриране на деца от ромски произход.
17. Добра организация за изхранването и превозването на учениците от селата до училището и обратно.
18. Създаване на чувство за принадлежност към училището на учениците и на всички членове на колектива.
19. Работа по защитата на проекти, подобряващи материалната база и учебно-възпитателния процес с участие на учители и ученици.
20. Активно участие на родителската общественост и училищното настоятелство в решаване проблемите на училището.

4. Мотиви за работата:

1. Повишаване на резултатите от учебно-възпитателната работа в училище.
2. Подобряване на материално-техническата база в училището.
3. Поддържане на конструктивен климат и благоприятна атмосфера в училището.

Задачата на ръководството и членовете на колектива на училището е да постави учебно – възпитателната работа в контекста на най-добрите постижения на българските традиции в образованието и на съвременните европейски изисквания. Това изисква много воля, целенасочена работа и решителност от колектива. Целите, които си поставяме, са записани в годишния план на училището и са приети и обсъдени на Педагогически съвет.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ

Приоритети	**Направления**	**Стратегически цели**
Осигуряване на качествено образование	Учебно-възпитателна дейност	Стратегическа цел 1: Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез прилагане на личностно-центриран подход за стимулиране развитието на интелектуално-творческите способности и потенциала на всеки ученик
Гъвкаво ръководство и функционална организация	Мениджмънт на училището и класното ръководство	Стратегическа цел 2: Повишаване ефективността на управлението на училището
Съвременна и стимулираща образователна среда	Взаимодействие с икономически и социални партньори	Стратегическа цел 3: Привличане на ресурси от външната среда
Ергономичен, естетичен и функционален дизайн на училището	Материално-техническа база	Стратегическа цел 4: Повишаване нивото на материалната и технологичната обезпеченост на образователния процес

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Стратегически цели	Специфични цели	Очаквани резултати
Стратегическа цел 1: Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез прилагане на личностно-центриран подход за стимулиране развитието на интелектуално-творческите способности и потенциала на всеки ученик	1.1. Обучението и възпитанието да отговарят на актуалните изисквания на променящата се социокултурна действителност.	Интегрирани ученици с „различия” – деца със СОП, ученици от други етноси и националности, деца от социално слаби семейства, деца, оглеждани в държавни институции и др.
	1.2. Удовлетворяване образователните потребности на учениците. Създаване на възможности за разгръщане личния интелектуален потенциал и специалните способности на подрастващите.	Формирани навици и умения за учене, саморазвитие и самоусъвършенстване. Повишена успеваемост на учениците, които срещат трудности при усвояването на учебното съдържание. Създадени възможности за извънкласни дейности по интереси в сферата на науката, изкуствата и спорта.
	1.3. Формиране на стремеж у учениците към развитие и усъвършенстване.	Активно участие на учениците в училищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и проекти.
	1.4. Осигуряване на професионална насоченост и подготовка за живота.	Усвоени знания за професиите и възможностите за продължаване на обучението след VII или VIII клас. Усвоени социални умения за общуване, вземане на решения, поемане на отговорност. Ефективно здравно и гражданско образование в училище.
	1.5. Запознаване с националните традиции и общочовешките ценности и формиране на трайни убеждения за зачитането им.	Формирани качества у учениците: родолюбие, уважение и зачитане на националните символи, националните празници и съпричастност към глобалните проблеми на

		човечеството, толерантност, отговорност и др.
	1.6. Възпитаване на учениците в духа на демократичните принципи на гражданското общество.	Активна работа на учениците и родителите.
	1.7. Оптимизиране превантивната дейност по отношение на сериозните обществени проблеми: нарастващата агресия сред децата, зависимостите, СПИН, трафика на хора и други опасни тенденции.	Сведен до минимум брой на противообществените прояви. Съвместни дейности – семинари, дискусии и тренинги – със съответните органи и организации.
Стратегическа цел 2: Повишаване ефективността на управлението на училището	2.1. Оптимизиране на взаимодействието между ученици, учители, ръководство, родители, държавни институции и неправителствени организации в търсене гражданското измерение на образованието.	Подобрено качество на интеракцията ученици – учители – родители. Продуктивни съвместни дейности с държавни институции и неправителствени организации.
	2.2. Утвърждаване на училището като образователна и културна институция.	Увеличен брой на учениците, съответно - на учителите.
	2.3. Осигуряване на спокойна и защитена атмосфера за учене, работа и общуване.	Непрекъснат режим на външно и вътрешно видеонаблюдение. Спазване правилника за дейността на училището от всички участници в образователния процес. Ефективна организация и комуникация.
	2.4. Осигуряване на възможности за личностна изява, инициативност и творчество.	Организирани училищни кръгове на олимпиади, състезания, конкурси и други извънкласни дейности.
Стратегическа цел 3: Привличане на ресурси от външната среда	3.1. Разработване и реализиране на проекти.	Спечелени национални и европейски проекти.
	3.2. Финансиране чрез национални програми.	Максимално ефективно обновяване на образователната среда чрез програмното финансиране.
	3.3. Осигуряване на собствени приходи	Помещения, отдадени под наем.
	3.4. Осигуряване на	Благотворителни акции и

	приходи от дарения	базари. Участие на училищното настоятелство, персонала на училището и родителската общност в закупуване на учебните помагала и за реализиране на тържественото отбелязване на 125-годишнината на IV ОУ.
Стратегическа цел 4: Повишаване нивото на материалната и технологичната обезпеченост на образователния процес	4.1. Подобряване външната и вътрешната материална среда на училището.	Обновяване на класните стаи на третия етаж при увеличаване броя на учениците и паралелките.
	4.2. Обновяване на учебно-техническите средства.	Дообурудване на кабинетите по природни науки.

VIII. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Всяка специфична цел води до поредица от мерки, а към всяка мярка се предвиждат серия от дейности, които трябва да бъдат извършени, за да се реализират стратегическите цели. В годишния план на училището се конкретизира механизмът за изпълнение, сроковете и отговорниците.

Специфични цели	**Мерки**	**Дейности**
1.1. Обучението и възпитанието да отговарят на актуалните изисквания на променящата се социокултурна действителност.	Повишаване квалификацията на учителите и придобиване на нови компетенции и умения.	Използване на адаптивни към променящите се изисквания на младите хора методи и форми на обучение: тренинги, състезания, проекти и др. Непрекъснато усъвършенстване уменията на учителите по отношение новите технологии и тенденции в образованието.
1.2. Удовлетворяване образователните потребности на учениците. Създаване на	Организиране на преподаването и управлението на паралелката в	Проучване интересите и потребностите на учениците по отношение на обучението им.

възможности за разгръщане личния интелектуален потенциал и специалните способности на подрастващите.	съответствие с личностно-центрирания подход.	Проучване на учениците със затруднения в обучението и провеждане на консултации с тях.
1.3. Формиране на стремеж у учениците към развитие и усъвършенстване.	Организиране на форуми за изява на талантливи ученици. Мотивиране на учениците за съзнателно и активно участие в урочни, извънурочни, класни, извънкласни и извънучилищни организационни форми.	Организиране на концерти, конкурси, базари и други дейности, където учениците могат да изявят способности и дарби. Активно участие в научни форуми и спортни турнири. Участие в регионални, национални и международни форуми: олимпиади, конкурси, спортни състезания и др.
1.4. Осигуряване на професионална насоченост и подготовка за живота.	Повишаване практическата насоченост на обучението и възпитанието.	Организиране на срещи на учениците от VII клас с преподаватели от професионалните гимназии. Осигуряване на лектори за провеждане на беседи по теми, свързани с БДП, Гражданска защита и здравно образование.
1.5. Запознаване с националните традиции и общочовешките ценности и формиране на трайни убеждения за зачитането им.	Пълноценно използване възможностите на учебните часове от ЗП , РП и ЗИП/за 4 клас/, както и на извънкласните форми за възпитаване на уважение към националните традиции и общочовешките ценности.	Отбелязване на националните празници с подходящи дейности: шествия, викторини, конкурси, спортни празници и др. Формиране на екологична култура у учениците чрез инициативи, свързани с опазване на околната среда: акции за събиране на стара хартия; акции за почистване двора на училището и прилежащите площи; конкурси за литературни творби и рисунки.
1.6. Възпитаване на учениците в духа на демократичните принципи	Реализиране на гражданско образование и възпитание.	Да се обърне внимание на гражданското образование и ролята на всеки ученик в

на гражданското общество.		европейското гражданско общество в часовете по Роден край, Околен свят, Човекът и обществото, География и икономика и История и цивилизация, както и в часа на класа. Преподавателите да са съобразяват с ДОИ на програмите по „Гражданско образование”.
1.7. Оптимизиране превантивната дейност по отношение на сериозните обществени проблеми: нарастващата агресия сред децата, зависимостите, СПИН, трафика на хора и други опасни тенденции.	Превенция на агресията.	Включване в темите за часа на класа на уроци, свързани с превенция на зависимостите и детската агресия. Реализиране на семинари, дискуси и тренинги със съответните органи и организации.
2.1. Оптимизиране на взаимодействието между ученици, учители, ръководство, родители, държавни институции и неправителствени организации в търсене гражданското измерение на образованието.	Подобряване организацията на образователния процес, координацията между участниците в него. Делегиране на права и отговорности. Привличане на училищните общности в процеса на вземане на управленски решения – персонал, ученици, училищно настоятелство.	Провеждане на тематични родителски срещи според потребностите и интересите на родителите. Провеждане на срещи по класове съвместно с родители, ученици, учители и училищно ръководство. Провеждане на работни срещи в рамките на методическите обединения или в друг тип групи за обмяна на добри практики. Участие на родителите в планиране извънкласните дейности на класа. Създаване на форум към сайта на училището, където родителите да имат възможност да споделят впечатления и препоръки.
2.2. Утвърждаване на училището като образователна и културна институция.	Оптимизиране приема и задържането на учениците. Провеждане на рекламни кампании.	Популяризиране на училищните дейности чрез постоянен контакт с местните печатни и електронни медии. Периодично обновяване уеб-сайта на училището с информация и снимки от всички актуални събития в училищния живот.

2.3. Осигуряване на спокойна и защитена атмосфера за учене, работа и общуване.	Осигуряване на ред и стриктен пропускателен режим.	Поддържане на външното и вътрешното видеонаблюдение. Периодично запознаване на ученици и родители с промените в Правилника за дейността на училището и с предвидените последствия при неспазването му. Контрол върху учениците за спазването на Правилника за дейността на училището. Оптимална организация на дежурствата на ученици и учители с цел осигуряване на ред в образователния процес.
2.4. Осигуряване на възможности за личностна изява, инициативност и творчество.	Проучвания по отношение интересите и желанията на учениците и родителите за участие в избираеми дейности.	Организиране на училищни кръгове на олимпиади, спортни състезания, тържества.
3.1. Разработване и реализиране на проекти.	Избор на комисия за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието.	Разработване на проекти за подобряване на външната среда и интериора в класните стаи и учебни кабинети.
3.2. Финансиране чрез национални програми.	Привличане на партньори за участие в национални програми и проекти.	НП“На училище без отсъствия.Мярка „Без свободен час“ Схема „Училищен плод“към ДФ“Земеделие“ Проект „Жълт минзухар“ Проект на ЕС по програма Еразъм+ НП „Помощ при пенсиониране“ Проект за предоставяне средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование.

3.3. Осигуряване на собствени приходи.	Търсене на различни възможности за реализиране на собствени приходи според ситуацията.	Отдаване на помещения под наем. Организиране на акции за предаване на вторични суровини.
3.4. Осигуряване на приходи от дарения.	Стимулиране генерирането на идеи за осигуряване на приходи от дарения.	Стимулиране на доброволчеството и благотворителността чрез организиране на училищни кампании за даряване средства на нуждаещите се.
4.1. Подобряване външната и вътрешната материална среда на училището.	Ремонтиране на помещения. Подобряване и модернизиране на вътрешното обзавеждане на класните стаи, кабинетите, учителската стая и административните помещения. Модернизиране на дидактическите пособия.	Оборудване на допълнителни стаи за отдих и игри за децата, които се обучават целодневно. Периодично обновяване интериора на класните стаи. Обновяване на класните стаи на третия етаж при увеличаване броя на учениците и паралелките Стриктно спазване на инструкциите за поддържане на добра хигиена и въвеждане на система за ежедневен контрол и отчет. Стриктно спазване на инструкциите за безопасност на труда и противопожарна охрана.
4.2. Обновяване на учебно-техническите средства.	Осъвременяване на компютърната техника, периферните устройства и софтуера.	Периодично осъвременяване на част от компютрите. Функциониране на училищната библиотека.

IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
3. Средства от разработване и участия по проекти.
4.Дарения.

X . ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА .

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и дооборудване на класни стаи и кабинети за начален и прогимназиален етап.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2019 г.
3.	Окабеляване и монтиране на стойки в класните стаи за монтиране на 11 броя 50 инчови телевизори.	Дарения	април 2019 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на компютри във всяка класна стая и кабинет.	Дарения	септември 2019 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2019 г.
6.	Поддържане на административен корпус, обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2019 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	целогодишно
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	целогодишно
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	всяка учебна година
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Първомартенски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	целогодишно

XII. СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ И ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. Формиращо оценяване и самооценяване. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическо самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: 1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. 2. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. ЗР. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	1. Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство и Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Поддържане и обновяване на сградния фонд . 4. Естетизация на училищния двор. 5. Текущи ремонти.на ВИК и ЕЛ инсталация. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на съблекалните към физкултурния салон. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Дооборудване на кабинетите и класните стаи със съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Основни средства за конкретизация и реализиране на Стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на комисиите и личните планове на членовете на училищната общност.