***ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ” БЛАГОЕВГРАД***

# Визия

**за развитието на Четвърто основно училище „Димчо Дебелянов”- Благоевград за учебната 2018/2019 година**

## 1. Специфика на училището с оглед условията за организиране и провеждане на учебно-възпитателната работа.

Четвърто основно училище „Димчо Дебелянов”- Благоевград се намира в квартал „Грамада” на общинския център. Известната откъснатост от града създава специфични условия за работата ни. По-голямата част от учениците на училището са жители на кв. „Грамада”.

IV ОУ успешно привлича ученици от околните села - с. Бело поле, с. Покровник, с. Лешко, с. Логодаш, с. Рилци, с. Селище, с. Дренково, с. Зелен дол, с. Българчево, с. Пороминово, с. Мурсалево и с. Падеш, както и от централна градска част и кварталите Струмско, Запад, Освобождение и Еленово. От осем години е въведена целодневна организация на обучение за учениците от I до VII клас. Всичко това води до някои специфични особености в нашата работа, а именно:

1.1. Нужно е да се обхванат всички ученици от квартала, подлежащи на обучение.

1.2. Да не се допуска да отпадат ученици от системата на образованието.

1.3. Да се продължи привличането към обучение в IV ОУ на ученици от цитираните горе селища и квартали.

1.4. Въведената целодневна организация на учебния процес да насърчава учениците в развитието на умствените и творчески способности и да улеснява техните родители.

1.5. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

1.6. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

1.7. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

1.8. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

1.9. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование е осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител, логопед - екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

1.10. В работата си се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществения съвет и Училищното настоятелство.

1.11. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

1.12. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционни форми като „Училищен плод“.

**2. Ценности на училището:**

1. Съхраняване на живота и здравето на учениците и персонала.
2. Съблюдаване на законността.
3. Зачитане правата на учениците и персонала.
4. Безопасност на учениците и персонала.
5. Създаване на възможности за личностно развитие и подобряване качеството на живот и дейности на учениците и персонала.
6. Гражданска възпитаност, принос към обществото и обществения живот.
7. Толерантност и уважение към учениците с различна култура и религия.
8. Удовлетворение от живота в училище.
9. Поддържане на добри комуникации и общуване с родители и потребители.
10. Грижа за училищната и околната среда.
11. Недопускане на агресия и насилие.
12. Конструктивно решаване на проблеми.

13. Привличане на висококвалифициран и отговорен педагогически персонал.
14. Реализиране на национални програми и проекти, допринасящи за облика на училището като един духовен, интелектуален, морален, социален и емоционален център за развитието на учениците.

**3. Стратегически цели на училището:**

1. Оптимална подготовка на учениците по ДОС.
2. Мениджмънт на качеството: качествено учене, качествено преподаване, качествен процес на обучение и качествени резултати от обучението.
3. Въвеждането на целодневната организация на учебния процес подобрява качеството на образованието, като включва пълния образователен цикъл (задължителна подготовка, разширена и факултативна подготовка, задължително-избираема подготовка, свободно-избираема подготовка, самоподготовка, отдих и игри, хранене) за постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.
4. Утвърждаване престижа на училището.
5. Интегриране на информационните и комуникационни технологии като средство за подготовка и провеждане на процеса на образование и обучение. Въвеждане на мултемедийна техника.
6. Създаване на битови условия за нормален учебен процес – мобилни и функционални класни стаи.
7. Стимулиране на полезните инициативи на ученици и персонал.
8. Конструктивни отношения с ръководните институции.
9. Осигуряване на условия за повишаване квалификацията на педагогическия персонал в контекста на учене през целия живот.
10. Поддържане и развитие на културата на училището.
11. Удовлетворянане на потребности през свободното време на учениците.
12. Ефективно взаимодействие с потребители, родители, НПО и др.
13. Задълбочаване взаимодействието с предучилищния сектор по приемствеността детска градина – начално училище.
14. Работа с изоставащите и проблемни ученици.
15. Интегриране на деца със специални образователни потребности.
16. Интегриране на деца от ромски произход.
17. Добра организация за изхранването и превозването на учениците от селата до училището и обратно.
18. Създаване на чувство за принадлежност към училището на учениците и на всички членове на колектива.

19. Работа по защитата на проекти, подобряващи материалната база и учебно-възпитателния процес с участие на учители и ученици.
20. Активно участие на родителската общественост и училищното настоятелство в решаване проблемите на училището.

**4. Мотиви за работата:**

1. Повишаване на резултатите от учебно-възпитателната работа в училище.
2. Подобряване на материално-техническата база в училището.
3. Поддържане на конструктивен климат и благоприятна атмосфера в училището.

Задачата на ръководството и членовете на колектива на училището е да постави учебно – възпитателната работа в контекста на най-добрите постижения на българските традиции в образованието и на съвременните европейски изисквания. Това изисква много воля, целенасочена работа и решителност от колектива. Целите, които си поставяме, са записани в годишния план на училището и са приети и обсъдени на Педагогически съвет.

Директор: ……..
/Ил. Чапкънов/